

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение



«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatat.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2320.htm>

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МҖТАРИФ ҖҖМ ФҖН
МИНИСТРАЛЫГЫ

ДҖҖҖҖҖт бюджет гомуми
белем бирҖ учреждениесе

«СҖЛАМҖТАЕК МҖМКИНЛЕКАҖРЕ ЧИКАҖНҖН БАЛАЛАР ҖЧЕН
172 НЧЕ КАЗАН МҖКТҖБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,
Казан шҖһре, 420066

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа № 172»
Шепылева Е.В.
Приказ № 88 от «29» сентября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила:
Педагог-психолог: Шарипова А.М.

г. Казань, 2025 г.

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющим проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с интеллектуальными нарушениями).
- оказание психологической помощи учащимся группы риска

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-диагностическая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов (с 13 лет)	сентябрь	Аналитическая справка.
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 недели октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	обучающиеся 5-х классов	3-4 недели октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 9-11 класса	Групповая диагностика	Выявление скрытого экстремизма обучающихся 9-11 классов	обучающиеся 9-11-х классов	ноябрь	Аналитическая справка
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	Групповая диагностика	Изучение эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка на уроках.	обучающиеся 9-11-х классов	ноябрь	Аналитическая справка
Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов	Групповая диагностика	Определение состояния уровня воспитанности обучающихся.	обучающиеся 5-11-х классов	декабрь	Аналитическая справка
Исследование	Групповая	Раннее выявление признаков	Обучающиеся	январь -	Заключение по

аутоагрессивных факторов, формирующих суицидальные намерения	диагностика	риска развития суицидального поведения среди обучающихся	5-11-х классов	февраль	результатам. Сводные таблицы, заключение с адресными рекомендациями.
Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	март - апрель	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	апрель - май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	апрель – май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.		Мониторинг интересов и потенциала учащихся для определения актуальных сфер создания ситуаций успеха в образовательной среде школы	обучающиеся 9-11-х классов	май	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11-х классов в предэкзаменационный период	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий
Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной микросреде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-4-х классов	в течении учебного	Аналитическая справка, рекомендации родителям,

			года (по запросу)	классным руководителям
--	--	--	-------------------	------------------------

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9,11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации.	обучающиеся 9,11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Индивидуальные занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ	обучающиеся 7-11-х классов	в течении учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия (профилактические)	Индивидуальные занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, склонными к суициду	Индивидуальные	Развитие познавательных	обучающиеся	в течении	Журнал групповой

развивающие занятия с детьми с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, вариант 2	/групповые занятия	процессов, моторных навыков, навыков общения и взаимодействия с миром, обучение самообслуживанию	с интеллектуальными нарушениями	учебного года	коррекционно-развивающей работы.
Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классах коллективах	обучающиеся 2-11-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
Кинолекторий с просмотром презентации и обсуждение полученной информации: - «Эмпатичное слушание» - «Чем сложнее борьба, тем значительнее победа» - «Мир без насилия»	Групповые занятия	Профилактика экстремизма	обучающиеся 5-7-х классов	ноябрь	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Консультативно-психологическая работа

<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»	Беседа, оформление стенда	родители	Сентябрь, октябрь	Журнал психологическое консультирование.
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	в течении учебного года (по запросу)	Предоставление рекомендаций Журнал психологическое консультирование.
Консультирование руководителей ОУ, педагогов и	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течении учебного года	Журнал психологическое консультирование.

родителей по результатам диагностического обследования				(по запросу)	
Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги		в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППС службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги		в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций
Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов		в течении учебного года	Журнал психологическое консультирование.
Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Индивидуальное консультирование	педагоги		в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>Декада</i>	<i>Направление</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Сроки проведения</i>
3 квартал 2025 года	<i>Адаптация первоклассников</i>	Рекомендации: «Как помочь ребенку в 1 классе»	Психологический тренинг по адаптации	Буклет «Успешная адаптация первоклассника»	сентябрь
	<i>Суицид</i>	Рекомендации: «Когда тебя понимают»	Психологический тренинг: «В поисках хорошего настроения»	Памятка: «Вместе предотвратим беду»	сентябрь
	<i>Антиобщественные действия</i>	Памятка: «Как ограждать своих детей от злоумышленников»	Познавательный урок: «Как научиться жить без драки?»	Выступление на педсовете: «Буллинг, как социально-	сентябрь

	(антитеррор, буллинг, девиантное поведение)			педагогическая проблема	
	ЗОЖ	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией)	Тренинг: «Время быть здоровым»	Проведение обучающего семинара: «Оказание первой медицинской помощи»	октябрь
	Жестокое обращение	Информационный буклет: «Воспитание детей без обид и унижений»	Психологическая акция «Мир без насилия»	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»	октябрь
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК: «Когда и как говорить с ребёнком про «это» и какие книги читать»	Познавательный урок: «Как вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка: «Психосексуальное развитие детей»	октябрь
	Профорсированная	7 советов родителям: «О профессиональном самоопределении детей»	Виртуальная экскурсия: «Учебные заведения нашего будущего»	Рекомендации классным руководителям по планированию профорсированной работы с учащимися разных возрастных групп	октябрь
3 квартал 2025 года	Суицид	Памятка: «Сохраним жизнь детям!»	Беседа-диспут: «Я выбираю жизнь»	Семинар-практикум: «Проблема суицида в подростковом возрасте»	ноябрь
	Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Памятка: «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»	Просмотр видеороликов: «Осторожно! Терроризм»	Советы педагога-психолога: «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков»	ноябрь
	ЗОЖ	Советы: «Как отучить ребёнка от вредной привычки?»	Психологическая акция: «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов»	Листовки: «Детям об электронных сигаретах»	ноябрь
	Жестокое обращение	Консультация: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Информационная акция: «Нет насилию!»	Буклет: «Профилактика жестокого обращения в семье»	ноябрь
	Половая	Рекомендации: «Научите детей	Просмотр видеоролика:	Семинар: «Как говорить с	декабрь

	неприкосновенность	говорить нет»	«Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»	
	Профориентация	Советы: «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Игра-путешествие: «Дорога в страну профессий»	Педагогический совет: «Как школьнику выбрать будущую профессию»	декабрь
1 квартал 2026 года	Суицид	Консультация: «Как спасти ребёнка от одиночества»	Сочинение: «В чём смысл жизни?»	Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска	январь
	Антиобщественные действия (интеррор, буллинг, девиантное поведение)	Рекомендации: «Если в школе обижают?»	Психолого-педагогический тренинг: «Давай говорить комплименты»	Выступление на педагогическом собрании: «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	январь
	ЗОЖ	Статья в ВК: «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	Познавательное занятие: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Деловая игра: «Здоровье детей - это важно»	февраль
	Жестокое обращение	Памятка: «Верны ли мои методы воспитания в семье»	Профилактическая беседа: «Твоя безопасность в твоих руках»	Методическое совещание: «Насилие в школе. Буллинг»	февраль
	Половая неприкосновенность	Советы: «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»	Информационный час: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Памятка: «Половое воспитание в школе. Его цель»	март
	Профориентация	Буклет: «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»	Урок-игра: «Я и мир профессий»	Советы психолога: «Как помочь подростку выбрать профессию»	март
2 квартал 2026 года	Суицид	Заметка в ВК: «Спаси ребёнка можно только любовью»	Профилактическое занятие: «Скажи жизни «Да»!»	Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»	апрель
	Антиобщественно	Консультация: «Наши дети в	Урок памяти: «Сторая, плачут	Рекомендации «О мерах	апрель

<i>е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	интернете»	свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	
ЗОЖ	Памятка: «Золотые правила питания»	Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением	Педагог-треннинг: «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	апрель
Жестокое обращение	Родительский лекторий: «Непослушный ребёнок»	Урок доверия: «Международный день детского телефона доверия»	Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестоккого обращения с детьми	апрель
Половая неприкосновеннос ть	Статья в ВК: «Возрастные особенности подросткового периода»	Беседа: «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	Доклад: «Как проводить беседы о половом воспитании»	май
Профориентация	Заметка: «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Дискуссия: «Интернет и моя будущая профессия»	Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе»	май

5. Организационно-методическая работа

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведени я</i>	<i>Планируемый результат</i>
Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август- сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации

Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течении года	Стеновая информация
Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течении года	Текст выступления
Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога